

IDENTIFICARE	
ID/ Titlu	4S81. Rata de abandon a elevilor din învățământul secundar superior (14-16 ani) sprijiniți din FSE
Subdiviziuni	4S81.1 Rata de abandon a elevilor din învățământul secundar superior (14-16 ani) sprijiniți din FSE, din care: Roma 4S81.2 Rata de abandon a elevilor din învățământul secundar superior (14-16 ani) sprijiniți din FSE, din care: Din zona rurală
Obiectiv specific	6.3 Reducerea părăsirii timpurii a școlii prin măsuri integrate de prevenire și de asigurare a oportunităților egale pentru elevii aparținând grupurilor vulnerabile, cu accent pe elevii aparținând minorității roma și elevii din mediul rural/ comunitățile dezavantajate socio-economic.
Unitate de măsură	Procent
Tip indicator	Indicator specific de program, de rezultat imediat
Legătura cu alți indicatori	Indicatorul are ca referință indicatorul de realizare 4S91. <i>Persoane (elevi), din care roma/ din mediul rural care beneficiază de sprijin pentru participarea la programe de educație (învățământul primar și secundar), din care: elevi din învățământul secundar superior (14-16 ani).</i>
Istoric cod	Nu este cazul

DEFINIȚIE	
Definiție	<p>Acest indicator reflectă diferența dintre numărul elevilor din învățământul secundar superior înscriși la începutul anului școlar și cel al elevilor din învățământul secundar superior aflați în evidență la sfârșitul aceluiași an școlar, exprimată ca raport procentual fata de numărul elevilor din învățământul secundar superior înscriși la începutul anului (elevi din învățământul primar și gimnazial).</p> <p><i>Sursa: Adaptat după Institutul Național de Statistică</i></p> <p><b>Notă:</b> Pentru indicatorul rata de abandon se recomandă a fi considerați în fiecare an, toți copiii care beneficiază în cursul anului de referință de sprijin prin FSE în cadrul Obiectivului Specific 6.3, indiferent de nivelul de educație primit. Contabilizarea participanților unici se va face prin intermediul indicatorului "4S91 - Persoane (elevi), din care Roma / din mediul rural care beneficiază de sprijin pentru participarea la programe de educație (învățământul primar și secundar), din care: elevi din învățământul secundar superior (14-16 ani).</p>
Explicarea termenilor	<p><b>1. „Învățământul secundar superior”</b> (ISCED 3) cuprinde învățământul liceal și profesional de nivel 3 (conform ISCED 2011), asigurând educația generală și/sau specializată. <i>Sursa: Institutul Național de Statistică și Legea educației naționale 1/2011, cu modificările și completările ulterioare.</i></p> <p><b>2. "Elevii din învățământul secundar superior"</b> sunt persoane care la data intrării în operațiunile FSE îndeplinesc cumulativ următoarele criterii:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- au reședința/domiciliul într-una din regiunile de dezvoltare eligibile;</li> <li>- au împlinit cel puțin 14 ani și nu au depășit vârsta de 17 ani;</li> <li>- au finalizat învățământul gimnazial (de nivel ISCED 2).</li> </ul> <p><b>3. "Rata abandonului școlar"</b> reprezintă diferența între numărul elevilor înscriși la începutul anului școlar și cel al elevilor aflați în evidență la sfârșitul aceluiași an școlar, exprimată ca raport procentual față de numărul elevilor înscriși la începutul anului școlar (în acest caz, ISCED 3)</p> <p><i>Sursa: INS.</i></p>

	<p><b>4. "Populația anuală totală de copii din aceeași grupă de vârstă":</b> în contextul acestui indicator, reprezintă numărul total de copii înscriși în învățământul secundar superior (în acest caz, ISCED 3).</p> <p><b>5. "Participanții din mediul urban/ rural"</b> sunt definiți ca persoane care domiciliază în zone urbane, respectiv rurale, conform Legii 351/2001 privind aprobarea Planului de amenajare a teritoriului național - Secțiunea IV Rețeaua de localități</p> <p><b>6. "Persoanele care aparțin comunității roma"</b> sunt definite ca persoane care se declară că aparțin minorității roma.</p> <p><b>7. "Operațiunea"</b> este definită drept "un proiect, un contract, o acțiune sau un grup de proiecte selectate de autoritățile de management ale programelor în cauză sau sub responsabilitatea acestora, care contribuie la realizarea obiectivelor unei priorități sau unor priorități aferente". <b>În contextul implementării POCU, în cazul în care prin Ghidul Solicitantului nu este specificat altceva, prin operațiune se înțelege proiect.</b></p> <p><i>Sursa: Regulament (UE) nr. 1303/2013 al Parlamentului European și al Consiliului din 17 decembrie 2013 de stabilire a unor dispoziții comune.</i></p>
--	--

COLECTAREA și VALIDAREA DATELOR	
Surse pentru colectarea datelor	<p>Valoarea indicatorului se înregistrează având ca referință indicatorul de realizare 4S91. <i>Persoane (elevi), din care roma/ din mediul rural care beneficiază de sprijin pentru participarea la programe de educație (învățământul primar și secundar), din care: elevi din învățământul secundar superior (14-16 ani).</i></p>
Înregistrarea și raportarea indicatorului	<p><b>Colectarea, înregistrarea și raportarea indicatorului se va realiza de către OI POCU.</b></p> <p>În cazul indicatorului 4S81, se poate folosi următoarea formulă de calcul, conform INS:</p> <p style="text-align: center;"><b>RA th = Dth / Nth*100</b></p> <p>unde:</p> <p>RA th – rata abandonului școlar în anul școlar t , în nivelul h de educație;</p> <p>Dth - abandonul școlar - diferența între totalul populației școlare înregistrată la începutul anului școlar și a celei aflate în evidență la sfârșitul aceluiași an școlar în anul școlar t, în nivelul h de educație;</p> <p>Nth - numărul elevilor înscriși la începutul anului școlar în anul școlar t, în nivelul h de educație;</p> <p>h – reprezintă nivelul educațional ISCED 3</p> <p>Notă: conform Metodologiei INS, rata abandonului școlar pentru învățământul secundar superior se calculează fără a se include numărul elevilor din <i>învățământul special</i>.</p>
Date cu caracter personal <sup>1</sup>	-
Categorii speciale de date <sup>2</sup>	-
Validarea datelor	-

<sup>1</sup> Definite cf. Reg. 1304/Anexa 1

<sup>2</sup> Definite cf. Reg. 1304/Anexa 1